

ACTIVIDADES DOMICILIARIAS DE LENGUA

CURSO: 4° “A”- 4° “B”

FECHA: 22/04/20

- 1- **Mirar** el siguiente **video** en YouTube: **Los signos de puntuación. Las oraciones interrogativas y exclamativas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo>

- 2- **Leer** la siguiente invitación que Emma les envió a sus amigos con motivo de su cumpleaños. Luego, **resolver**.

Los invito a mi fiesta de cumpleaños el próximo domingo a las 16 horas. Habrá, globos, música, sándwiches de jamón, pizza, salchichitas y fondue de queso. Y también jugo, helados y una torta de chocolate.

Vamos a hacer una fiesta de disfraces. Tienen que venir disfrazados del animal que más les guste.

Los espero en el salón Animalada. ¿Lo conocen? Es la tercera cueva, pasando el río, justo detrás de la cascada. Adjuntamos el mapa y las coordenadas de GPS para que nadie se pierda. ¡La vamos a pasar genial! No falten.

Emma

- a- ¿Qué signos de puntuación se usaron allí?
b- ¿Para qué sirven?

- 3- Leer la siguiente información.

Los signos de interrogación y de exclamación son signos de puntuación.

Los **signos de interrogación** encierran una pregunta. Por ejemplo: ¿En qué cajonera van?

Los **signos de exclamación** encierran expresiones de sorpresa, alegría, enojo, etcétera. Por ejemplo: ¡Con cuatro planchas!

4- **Agregar** los **signos de exclamación e interrogación** que faltan.

Qué magnífica fiesta

Gracias por invitarme a la fiesta, Emma

Damián, me podrías alcanzar una porción de torta

Cuántos años cumplís

Conocías este salón de fiesta

5- **Completar** las siguientes oraciones con interrogaciones y exclamaciones.

a- Cuando te fuiste de la fiesta, ¿_____?

b- ¡_____, Emma!

c- Valentina, ¿_____?

6- **Indicar** qué cambios se producen en las siguientes oraciones según el signo que utilicen.

a- ¿Te gustó mi cumpleaños? / ¡Te gustó mi cumpleaños!

b- ¡Buscamos un lugar para festejar mi cumpleaños! / ¿Buscamos un lugar para festejar mi cumpleaños?

c- ¿Comiste mucha torta? / ¡Comiste mucha torta!